

# La participación ciudadana en el contexto de las ciudades interculturales

13 de junio, Zaragoza

Dirk Gebhardt

Marta Pérez

**RECI**

Ciudades Interculturales  
Ciutats Interculturals  
Kultura Arteko Hiriak  
Cidades Interculturais

Objetivo: acotar una noción muy amplia con casos concretos (éxitos y fracasos)

---



# ¿Qué es y qué implica la participación en ciudades interculturales?

---

## Participación intercultural como oportunidad

- Por su proximidad, ciudades tienen más canales de participación y herramientas para apoyar a los grupos que necesitan un apoyo específico para tener un acceso real
- Se destaca este papel específico en todos los documentos políticos relevantes por el tema



UCLG Carta Europea de Salvaguarda de los Derechos Humanos en la Ciudad



United Cities and Local Governments  
Cités et Gouvernements Locaux Unis  
Ciudades y Gobiernos Locales Unidos

# El modelo intercultural y la participación...

---

## IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

garantizar acceso a los derechos y compensar desigualdades

## DIVERSIDAD

reconocimiento de la diversidad con énfasis en lo común, lo que nos une como ciudadanía



ENFOQUE  
INTERCULTURAL

## INTERACCIÓN

importancia de las relaciones entre personas de diversos orígenes y perfiles socioculturales.

# ...y la participación

## IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

garantizar acceso a los derechos y compensar desigualdades

Eliminar obstáculos

Conocer + medir dentro de los procesos participativos

## DIVERSIDAD

reconocimiento de la diversidad con énfasis en lo común, lo que nos une como ciudadanía

Fomentar por pocesos de participación

## INTERACCIÓN

importancia de las relaciones entre personas de diversos orígenes y perfiles socioculturales.

ENFOQUE INTERCULTURAL

# ¿Qué es y qué implica la participación en ciudades interculturales? factores estructurales 1/2

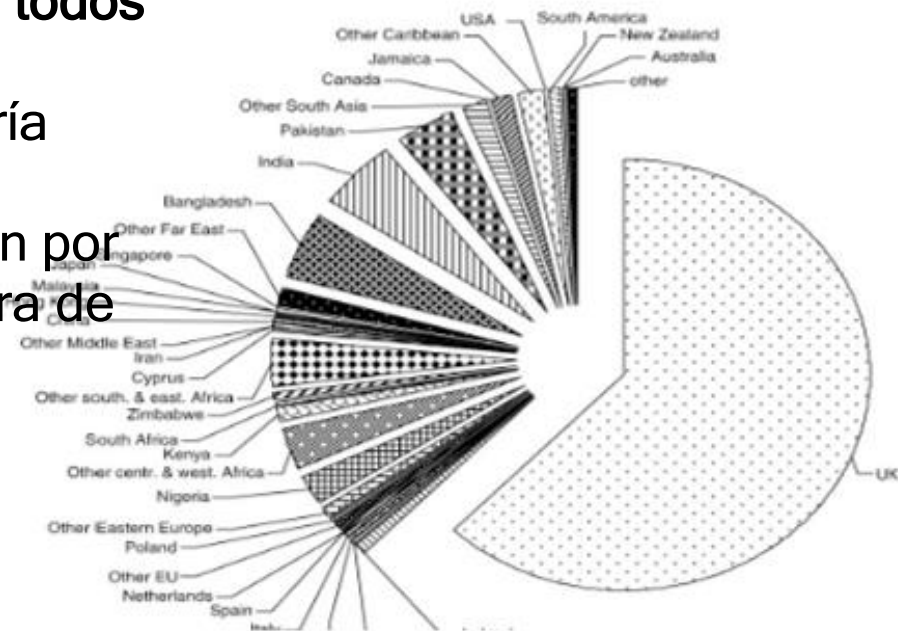
La condición de “súper-diversidad” o la diversidad dentro de la diversidad

- + Cantidad de inmigrantes y minorías
- + Diversidad de orígenes y estatus

...representa un reto para los ayuntamientos de desarrollar su capacidad de llegar a todos los grupos

.En algunos contextos ya no hay mayoría

.No es posible de prestar una atención específica a “la” minoría, representación por “comunidades” es imposible (y en contra de la filosofía intercultural)



# ¿Qué es y qué implica la participación en ciudades interculturales? factores estructurales 2/2

## El tema de la “Segunda generación”

- .Entre el 15 y 20% del grupo de edad de 0 a 24 años en España son hijos o hijas de inmigrantes
- .Como efecto de la trayectoria de inmigración a España los hijos de inmigrantes se hacen mayor AHORA
- .Van a tener las mismas oportunidades y participar de manera igualitaria?
- .Se tienen que reflejar en las instituciones
- .Representan un gran potencial



EL PAÍS ESPAÑA

## Yo también soy español

Hijos de inmigrantes nacidos en España forman la llamada segunda generación, que aporta diversidad a un país históricamente homogéneo

1123

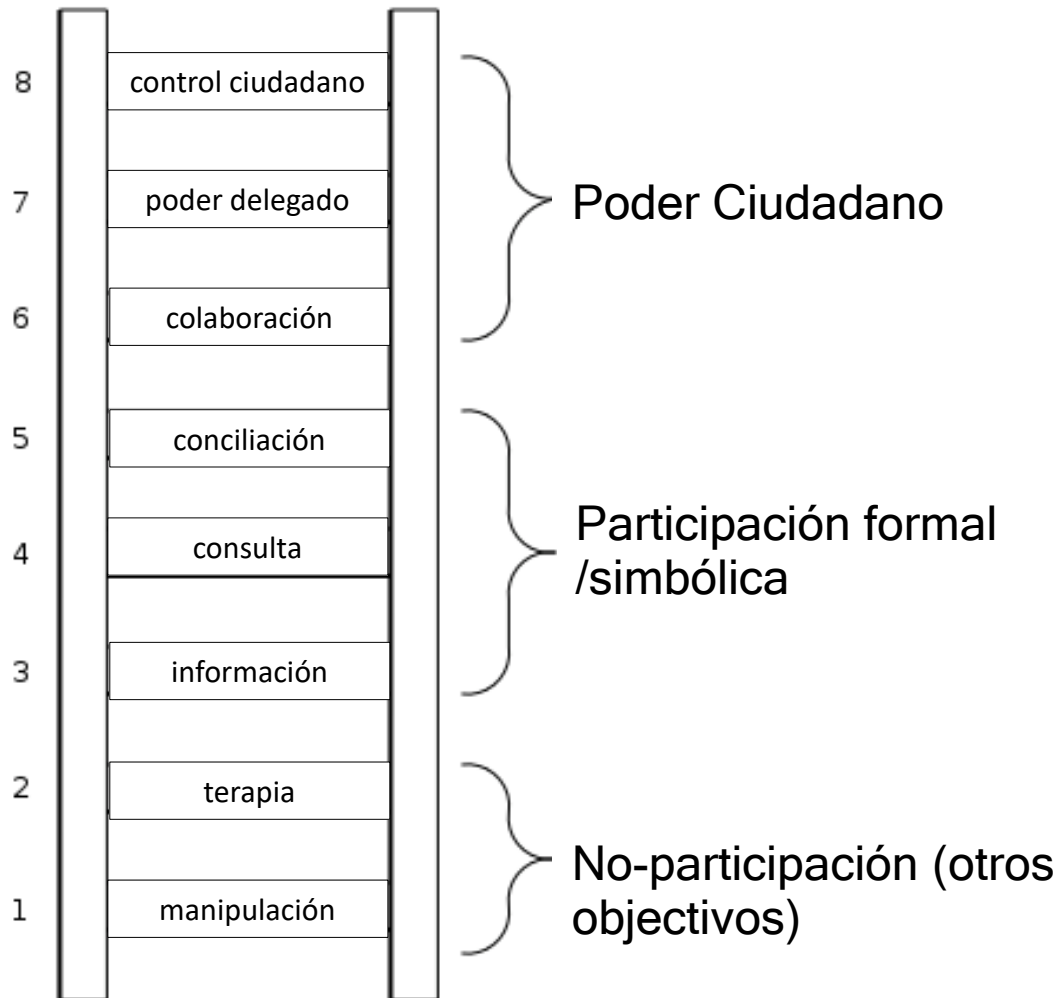
NACHO CARRETERO  
18 SEP 2016 - 13:22 CEST



# Cuestiones de poder - donde nos situamos con nuestros procesos participativos?

---

## La Escalera de la participación





# Inspiración...

---

.Ginebra: una campaña para fomentar la participación política (empoderamiento personal, primera persona, efecto palanca, alta transferencia a otros territorios)

.Atenas: solucionar problemas de la ciudad desde abajo - autogestión (canales complementarios digital/físico; parte de necesidades detectadas; ofrece formación; bottom-up; transferencia = modelo de co-diseño?)

.Swansea: diversidad en los canales participación y proceso de evaluación de la igualdad de participación

# ¿En qué fallamos? Y ¿cómo lo solucionamos?

---

- .No se tiene en cuenta dimensión de diversidad cultural en procesos de participación por falta de sensibilización o conocimiento → FORMACIÓN, CAPACITACIÓN, SENSIBILIZACIÓN INTERNA**
- .No se implementan resultados de procesos participativos >> expectativas frustradas y desconfianza en la Adm → COMPROMISO REAL POLÍTICO, GESTIÓN DE EXPECTATIVAS /OBJETIVOS**
- .Procesos part. se quedan cortos por falta de coordinación multinivel o dentro de la misma administración (endogamia) → CAMBIO DE MODELO, FOMENTAR TRANSVERSALIDAD**
- .Éxitos de participación se abandonan por cambio de objetivos /estrategias en función del gobierno → COMPROMISO Y CONTINUIDAD CON LA INTERCULTURALIDAD**

# Siguiente paso...

Elaboración conjunta de una herramienta práctica para la participación intercultural

---

Ideas (por decidir):

- ✓ Capacitación de diferentes niveles administración
- ✓ Desarrollo integral de barrios desfavorecidos (Urbanismo, : espacio publico; rehabilitación barrio
- ✓ Presupuesto participativo inclusivo
- ✓ Plan Intercultural
- ✓ Mapeo de iniciativas participativas inclusivas en el territorio
- ✓ Ámbito comunicativo